

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Ученого Совета УлГУ
Протокол №13/326 от 27.06.2023 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ  Костишко Б.М.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

42.03.02 – Журналистика

Профиль - Конвергентная журналистика

(код, название направления или специальности)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист или др. в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения - 4 года

Ввести в действие с “_1_” сентября __2023 г.

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»
- 1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО) бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

- 2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника
- 2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), с которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)
- 2.3. Области профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО (матрица компетенций, приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в УлГУ

- 4.1. Учебный план подготовки бакалавра (приложение 2)
- 4.2. Календарный учебный график (приложение 3)
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 4).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 5)
- 4.5. Программа ГИА (приложение 6)
- 4.6. Рабочая программа воспитания (приложение 10)

Рабочая программа воспитания, как часть ОП, разрабатывается на период реализации ОП и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.7. Календарный план воспитательной работы (приложение 11)

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению

подготовки 42.03.02 «Журналистика» в УлГУ

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.
- 5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата/специалитета/магистратуры осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

7.3. Механизм оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++. (см. стр.39)

Приложения

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин;
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам;
5. Аннотации рабочих программ дисциплин;
6. Программы практик;
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО;
9. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО;
10. Матрица компетенций;
11. Рабочая программа воспитания;
12. Календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) (бакалавриат), реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный университет» (по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (далее – ОПОП ВО) разработана на основе федерального образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, фонды оценочных средств (по дисциплинам, по практикам, по государственной итоговой аттестации), матрицу компетенций, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 524 (далее – ФГОС ВО);

3. Приказ Министерства образования и наук Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;

4. Приказ Министерства образования «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. № 245;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Локальные документы:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный университет», а также локальные нормативные и правовые акты Университета.

2. Документированная процедура ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет,

магистратура)»;

3. Документированная процедура ДП-2-05-16 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

4. Документированная процедура ДП-3-02-11 Разработка электронных изданий;

5. Документированная процедура ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

7. Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса» (утвержденная Ученым Советом УлГУ 27.12.2011 протокол №6/181);

8. Документированная процедура ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

9. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;

10. Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО) бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Цель (миссия) ОПОП ВО состоит в профессиональном кадровом обеспечении предприятий и организаций различных отраслей и сфер деятельности квалифицированными кадрами в области журналистики и медиакоммуникаций в соответствии с ФГОС ВО.

Цель ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере массмедиа, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО для следующих видов профессиональной деятельности: авторская, редакторская, проектная, маркетинговая, организационная, социально-просветительская, технологическая.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Нормативный срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Документоведение и архивоведение»

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы,

реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е..

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Качество подготовки бакалавров в значительной степени зависит от уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов, который определяется состоянием профориентационной работы по направлению, организацией и проведением конкурса при зачислении, а также высокими требованиями, предъявляемыми к абитуриентам на вступительных испытаниях.

Абитуриент, поступающий на основную профессиональную образовательную программу по направлению 42.03.02 «Журналистика» должен иметь документ государственного образца о полном среднем (полном общем или профессиональном) образовании и в соответствии с Правилами приема в Ульяновский государственный университет сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» определяется соответствующим ФГОС ВО.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Основным объектом профессиональной деятельности выпускников программы по направлению «Журналистика» является **журналистский текст и/или продукт**, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации, а также другими медиа, и адресованный разным аудиторным группам.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- маркетинговый;
- организационный;
- социально-просветительский;

- технологический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

авторская деятельность:

- создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

редакторская деятельность:

- приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектная деятельность:

- участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

маркетинговая деятельность:

- участие в проектировании унифицированных форм документов;

организационная деятельность:

- участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов

социально-просветительская деятельность:

- привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

технологическая деятельность:

- участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК), то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное критическое мышление и | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 ук-1 Знать: основы научного метода познания, аналитические методы изучения социальных проблем. ИД-2 ук-1 Уметь: выделять и формулировать проблему, критически анализировать социальные ситуации, применять системный подход к творческой деятельности. ИД-3 ук-1 |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | Владеть: навыками использования научной методологии, методами системного, сравнительного и других методов анализа, выделять элементы системы, взаимосвязи между элементами, синтезом информации. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 ук-2 Знать: правовые нормы деятельности СМИ. ИД-2 ук-2 Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 ук-2 Владеть: навыками правовой оценки произведений и деятельности СМИ. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 ук-3 Знать: принципы и методы эффективного социального взаимодействия. ИД-2 ук-3 Уметь определять и реализовывать речевые и коммуникативные стратегии. ИД-3 ук-3 Владеть: навыками устной и письменной речи, анализа текста, речевыми и психологическими методами эффективной коммуникации. |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 ук-4 Знать: принципы и методы деловой коммуникации в устной и письменной форме. ИД-2 ук-4 Уметь: анализировать и формулировать актуальные проблемы общества, выявлять главные (ключевые) аспекты проблемы, использовать многообразие языковых методов выражения смыслов и идей, использовать методы психологии коммуникативного взаимодействия. ИД-3 ук-4 Владеть навыками устной и письменной речи, лексикой и стилистикой родного (иностранного) языка. Навыками построения эффективного взаимодействия с аудиторией. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное | ИД-1 ук-5 Знать: принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>контекстах ИД-2 ук-5 Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-3 ук-5 Владеть: знаниями и навыками практического применения принципов межкультурного разнообразия общества для формирования форм межкультурной коммуникации и освещения соответствующих тем в деятельности журналиста.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1 ук-6 Знать: принципы самоорганизации, саморазвития и управления рабочим временем. ИД-2 ук-6 Уметь: системно получать знания и опыт, использовать его для саморазвития в профессиональной сфере. ИД-3 ук-6 Владеть: методами профессионального саморазвития</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1 ук-7 Знать: принципы физической подготовки и основы здорового образа жизни. ИД-2 ук-7 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности. ИД-3 ук-7 Владеть: основами физической культуры и спорта.</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в</p> | <p>ИД-1 ук-8 Знать: правила техники безопасности и принципы безопасного образа жизни, правила поведения в случае чрезвычайных ситуаций. ИД-2 ук-8 Уметь: использовать приборы и оборудование с соблюдением правил ТБ. ИД-3 ук-8 Владеть: методами оказания первой медицинской помощи.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 ук-9 Знать: принципы взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 ук-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 ук-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; адекватными способами организации совместной профессиональной деятельности. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 ук-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук-10 Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3 ук-10 Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать | ИД-1 ук-11 Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного |

| | | |
|--|---|--|
| | нетерпимое отношение к коррупционному поведению | поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2 ук-11 Уметь: оценивать и идентифицировать коррупционные риски, правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. ИД-3 ук-11 Владеть: способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. |
|--|---|--|

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК)*:

| Категория (группы) общефессиональных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ИД-1 опк-1 Знать: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИД-2 опк-1 Уметь: создавать текст в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем ИД-3 опк-1 Владеть: навыками осуществления подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. |
| Общество и государство | ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в | ИД-1 опк-2 Знать: систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ИД-2 опк-1 Уметь: учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах. ИД-3 опк-1 Владеть: навыками анализа социальных систем, общественных и государственных институтов |
| Культура | ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ИД-1 опк-3 Знать: теорию и практику отечественной и мировой культуры. ИД-2 опк-3 Уметь: использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. ИД-3 опк-3 Владеть: навыками анализа достижений отечественной и мировой культуры. |
| Аудитория | ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности | ИД-1 опк-4 Знать: актуальные социологические данные о запросах и потребностях общества и отдельных аудиторных групп. ИД-2 опк-4 Уметь: анализировать структуру и информационные потребности аудитории; учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов. ИД-3 опк-4 Владеть: методами работы с аудиторией, медиаметрии и медиапланирования, обеспечения и анализа эффективной обратной связи. |
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования | ИД-1 опк-5 Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ИД-2 опк-5 Уметь: учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их |

| | | |
|------------|--|---|
| | я, правовых и этических норм регулирования | функционирования, правовых и этических норм регулирования. ИД-3 опк-5 Владеть: методами осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. |
| Технологии | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 опк-6 Знать: специфику и технологию современных технических средств медиапроизводства и средств коммуникации. ИД-2 опк-6 Уметь: отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение, эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. ИД-3 опк-6 Владеть: навыками использования в практической деятельности информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения и компьютерной техники. |
| Эффекты | ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности | ИД-1 опк-7 Знать: цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ИД-2 опк-7 Уметь: учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности. ИД-3 опк-7 Владеть: методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. |

На базе приобретенных знаний и умений и в соответствии с профилем ОПОП выпускник (бакалавр) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам (типам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|
| | | | | |

| авторская деятельность: | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиториям | ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | <p>ИД-1 пко-1 Знать: методику журналистского творчества, профессиональные этические нормы на всех этапах работы.</p> <p>ИД-2 пко-1 Уметь: получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения, отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, проверять достоверность полученной информации, предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта, готовить к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции медиа.</p> <p>ИД-3 пко-1 Владеть: методами планирования, разработки и анализа, методами авторской деятельности по</p> | Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (11.013), «Фотограф» (11.010), «Ведущий телевизионной программы» (11.004), «Корреспондент средств массовой информации» (11.003) |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | созданию медийного контента с учетом специфики различных СМИ. | |
| редакторская деятельность | | | | |
| Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическим и требованиями разных типов СМИ и других медиа | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам | ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическим и требованиями разных типов СМИ и других медиа | <p>ИД-1 пко-2 Знать: основы работы редактора и режиссера, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>ИД-2 пко-2 Уметь: приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами, контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p>ИД-3 пко-2 Владеть: методами осуществления редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p> | Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации» (11.009), «Редактор средств массовой информации» (11.006) |

| проектная деятельность | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам | ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | <p>ИД-1 пк-1 Знать: принципы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>ИД-2 пк-1 Уметь: предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат.</p> <p>ИД-3 пк-1 Владеть: методами планирования, разработки и анализа.</p> | Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (11.005), «Корреспондент средств массовой информации» (11.003), «Специалист по информационным ресурсам» (06.013), «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» (06.009) |
| маркетинговая деятельность | | | | |
| Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным | ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, | <p>ИД-1 пк-4 Знать: специфику и методы анализа аудитории, специфику различных каналов коммуникации.</p> <p>ИД-2 пк-4</p> | Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| персонами с помощью различных каналов коммуникации | аудиторным группам | организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации | Уметь: информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов, отслеживать реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации, корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией, продвигать медиапродукт с использованием современных каналов коммуникации. ИД-3 пк-4 Владеть: методами изучения аудитории, медиапланирования и анализа публикаций, методами организации эффективной обратной связи, продвижения медиапродукта. | (06.009) |
| организационная деятельность | | | | |
| Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный | ПК-2. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | ИД-1 пк-2 Знать: принципы организации процесса создания журналистского текста и (или) продукта. | Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (11.013), «Фотограф» (11.010), «Ведущий телевизионной |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | разным аудиторным группам | | <p>ИД-2 пк-2 Уметь: придерживаться установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта, распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами, выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени.</p> <p>ИД-3 пк-2 Владеть: навыками менеджмента и организации работы редакции СМИ.</p> | <p>программы» (11.004), «Корреспондент средств массовой информации» (11.003), «Режиссер средств массовой информации» (11.009), «Редактор средств массовой информации» (11.006), «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (11.005), «Специалист по информационным ресурсам» (06.013), «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» (06.009)</p> |
| социально-просветительская деятельность | | | | |
| Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта | Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам | ПК-5. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | <p>ИД-1 пк-5 Знать: моральные, эстетические нормы и общечеловеческие ценности на основе достижений мировой культуры, профессиональную этику и аксиологию.</p> <p>ИД-2 пк-5 Уметь: соотносить вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями, определять ценностные</p> | <p>Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (11.013), «Фотограф» (11.010), «Ведущий телевизионной программы» (11.004), «Корреспондент средств массовой информации» (11.003), «Режиссер средств массовой информации» (11.009), «Редактор средств массовой информации» (11.006)</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | <p>приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий, ориентироваться на общечеловеческие ценности при создании журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>ИД-3 пк-5 Владеть: основами профессиональной и общечеловеческой этики, знаниями в области морали и этики.</p> | |
| технологическая деятельность | | | | |
| <p>Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p> | <p>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p> | <p>ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p> | <p>ИД-1 пк-3 Знать: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>ИД-2 пк-3 Уметь: использовать современные редакционные технологии в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>ИД-3 пк-3 Владеть: отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий.</p> | <p>Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации» (11.009), «Фотограф» (11.010), «Ведущий телевизионной программы» (11.004), «Графический дизайнер» (11.013), «Редактор средств массовой информации» (11.006), «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации» (11.005), «Корреспондент средств массовой информации» (11.003), «Специалист по информационным ресурсам» (06.013)</p> |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный график учебного процесса (приложение 2)

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата 42.03.02 «Журналистика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» (приложение 3)

Учебный план, составлен с учетом общих требований к структуре ОПОП бакалавриата, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы, сформулированных в разделах 2-4 ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат), и представляет логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО «Журналистика». Приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 4)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО бакалавриата 42.03.02 «Журналистика».

Аннотации рабочих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4. Комплект рабочих программ по всем дисциплинам учебного плана хранится на выпускающей кафедре.

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» (приложение 5)

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее – практики).

Типы учебной практики:

– профессионально-ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

– профессионально-творческая практика;

– преддипломная практика.

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП также

содержит рекомендуемый тип практики:

- проектная деятельность.

Учебная и производственная практики студентов проходят в соответствии с требованиями квалификационных характеристик направления бакалавриата «Журналистика» и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Порядок прохождения практики определяется графиком учебного процесса. Общая цель практики – закрепление умений и навыков работы в СМИ, применение полученных знаний, умений и навыков на практике.

Практика студентов проводится на базе российских, региональных, областных, городских редакций и отделов, занимающихся выпуском массово-информационной продукции, а также на базе Медицентра и Отдела по связям с общественностью и рекламе УлГУ, непосредственно связанных с профессиональной журналистской деятельностью

Аттестация по результатам практики заключается в предоставлении выполненных заданий, предусмотренных программой. По окончании блока практики на каждого студента составляется краткая характеристика и выставляется оценка. Дневники и отчеты сдаются на кафедру.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен осуществляться с учетом состояния здоровья и требований доступности.

Программы всех практик представлены в Приложении 5. Комплект рабочих программ всех видов практики хранится на выпускающей кафедре.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованием пункта 4.4. ФГОС ВО по направлению подготовки «Журналистика», реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Реализацию основной образовательной программы осуществляют научно-педагогические кадры следующих кафедр:

- журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения;
- философии;
- связей с общественностью, рекламы и культурологии;
- английского языка для профессиональной деятельности;
- гражданского и предпринимательского права;
- истории Отечества, регионоведения и международных отношений;
- русского языка и методики его преподавания;
- психологии и педагогики;
- техносферной безопасности;
- цифровой экономики;
- информационных технологий;
- нефтегазового дела и сервиса;
- менеджмента и теории экономики;
- экономики и предпринимательства;
- английской лингвистики и перевода;
- физической культуры.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий обучение бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», укомплектован. Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и содержанию подготовки бакалавров по заявленному направлению, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

По направлению 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», соблюдаются требования ФГОС ВО в части обеспеченности высококвалифицированными преподавательскими кадрами.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса для подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» осуществляется Научной библиотекой УлГУ.

Библиотека обеспечивает каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, информационно-справочной, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам направления 42.03.02 «Журналистика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Библиотека также оказывает услуги профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам Университета.

Студенты и преподаватели кафедры пользуются фондами научной библиотеки Университета, расположенной в разных корпусах УлГУ. Сотрудники учебного и научного абонементов постоянно поддерживают связь с базовыми кафедрами Университета относительно перечня обязательной и дополнительной учебной литературы. Отдел комплектования библиотеки принимает заявки на приобретение учебной и научной литературы для расширения и обновления библиотечных фондов. Библиотека имеет предметный и алфавитный каталоги и информационно-библиографический отдел. Силами библиотеки налажена и постоянно обновляется база данных по последним публикациям в периодических отечественных журналах.

Библиотека динамично развивается, внедряет новые технологические и организационные решения, целенаправленно формирует свое библиотечное пространство, развивает инновационные технологии в областях своей деятельности. Развитие

материальной базы сопровождается оснащением библиотеки современными средствами вычислительной техники, программного обеспечения, множительного оборудования и необходимыми средствами оргтехники. В библиотеке используются современные информационные технологии, ориентированные на повышение эффективности обслуживания читателей. Все персональные компьютеры библиотеки объединены в локальную вычислительную сеть и обеспечены выходом в глобальную сеть, что предоставляет читателям доступ к локальным и удаленным электронным образовательным интранет- и интернет-ресурсам.

Общая площадь библиотеки: 2556,47 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах: 402. Количество компьютеризированных посадочных читательских мест: 70.

Наряду с традиционными формами обслуживания в Университете работает электронная библиотека, в рамках которой формируется фонд распределенных информационных ресурсов, развивается ИКТ-инфраструктура системы информационно-библиотечных услуг и информационных ресурсов Университета.

Помещения, в которых проводятся аудиторные и самостоятельные занятия по реализации программы бакалавриата представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

В учебном процессе по направлению 42.03.02 «Журналистика» предусмотрено использование новых информационных технологий и вычислительной техники. Компьютерные классы университета оснащены современным оборудованием, лицензионно-чистым программным обеспечением (ПО). УлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), которые подвергаются обновлению при необходимости).

В 2012 году был оборудован необходимой техникой и коммуникациями, а в 2019 и 2023 годах модернизирован Медиацентр УлГУ по адресу ул. Водопроводная д. 5. Возросло количество лекций, мастер-классов, проводимых с использованием мультимедийного и звукового оборудования, комплектуется база демонстрационных материалов, видео- и аудиопродукции, компьютерных программ, используются дистанционные трансляции лекций и телеконференции.

Локальная сеть на 7 компьютеров создана на базе Медиацентра УлГУ и объединяет все производственные зоны на базе медиасервера в единый производственный комплекс. Налажен как обмен данными между АВМ, АВЗ в рамках работы АСК, так и архивирование телепрограмм и исходных видео-аудио-фотоматериалов. Публикация материалов осуществляется на сайте Медиацентра www.ulsutv.ru в технологии WEB 2.0. Обеспечена работа современного видеосервера, обеспечивающего прямое стриминговое вещание по широкополосному оптоволоконному каналу до 100 МБит.

По дисциплинам, в которых предусмотрен лабораторный и практический виды работ: «Техника и технология СМИ», «Технология и психология интервью», «Конвергентная журналистика и основы мультимедиа», «Творческая мастерская», «Выпуск учебных СМИ», «Системы управления контентом», «Телевизионная журналистика», «Основы компьютерной графики и анимации», «Иммерсивная журналистика», «Новые медиаформаты», «Профессиональная студия и др. ведется работа с профессиональными компьютерными программами: Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro, Adobe Illustrator, в том числе свободно распространяемыми программами SMC Wordpress и Tilda и др.

Обучающиеся обеспечены удаленным доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

УлГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультет культуры и искусства располагает собственной учебно-лабораторной базой, соответствующей образовательным программам, а также использует учебные аудитории университетского фонда и арендованные университетом специализированные помещения для проведения занятий по отдельным дисциплинам гуманитарного и общепрофессионального блока. В частности, для занятий по иностранному языку используется лингафонный кабинет, по физической культуре – ФОК УлГУ, открытый спортивный стадион.

В настоящее время занятия студентов проводятся в следующих учебных корпусах: ул. 12 Сентября, 5а, ул. Водопроводная, 5а, ул. Набережная р. Свяги (1-4 корпуса), ул. Пушкинская, 4а, а также в онлайн-формате. Занятия по физической культуре проходят в физкультурно-оздоровительном комплексе УлГУ.

5.4. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Организация воспитательной работы в вузе осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных и общественных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами направления бакалавриата 42.03.02 «Журналистика» заключается в создании условий для формирования всесторонне

развитой и профессионально подготовленной личности и включает два основных направления: поддержка академической активности и личностное развитие студентов.

Поддержка академической активности обучаемых осуществляется в процессе эффективной работы студенческих общественных организаций – студенческого совета, студенческого профсоюза, совета молодых специалистов, а также благодаря наличию структур студенческого самоуправления – старостата.

Для адаптации студентов направления бакалавриата «Журналистика» I курса к условиям вуза проводятся собрания с первокурсниками, посвящение в студенты, формируется актив академических групп, организовываются тренинги по командообразованию.

Студенты направления бакалавриата «Документоведение и архивоведение» принимают активное участие в организации и проведении общеуниверситетских мероприятий, среди которых «Студенческая весна», «Студенческая осень», конкурс «Мистер и мисс УлГУ» и др.

Преподаватели кафедр и студенты, обучающиеся по направлению бакалавриата «Журналистика», активно участвуют в творческих и научно-исследовательских проектах: «Музей региональной журналистики», «УлГУ ТВ», «Новогодний телемарафон» и др.

Социальная политика УлГУ направлена на реализацию социальных программ, одной из которых является обеспечение студентов, ППС и сотрудников временным жильем на базе общежитий.

Заселение студентов в общежития университета производится в четком соответствии с Положением о студенческом общежитии УлГУ.

На базе городской студенческой поликлиники работают здравпункты УлГУ, АМТ, МК, основными функциями которых являются:

- ежедневный амбулаторный прием больных;
- организация медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов;
- наблюдение за контактными студентами;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- оказание неотложной медицинской помощи студентам, ППС и сотрудникам университета;
- ведение учета диспансерных больных.

Одним из приоритетных направлений социальной политики УлГУ является организация отдыха и санаторно-курортного лечения студентов, ППС и сотрудников университета. В настоящее время в структуру университетского санаторно-оздоровительного комплекса «Чайка» входят: база отдыха на 146 мест и санаторий-профилакторий на 54 места. Основной целью деятельности санаторно-оздоровительного комплекса является проведение комплексной профилактической работы в целях предупреждения заболеваний среди студентов, преподавателей и сотрудников; проведение санитарно-просветительской работы и т.д.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Оценка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, а также механизм оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, обозначенные локальными нормативными актами Университета: ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО и ВО (бакалавриат, специалитет,

магистратура)» и ДП-2-01-19 «Проведение государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»; разработаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, практике, а также по ГИА в соответствии с УП направления подготовки 42.03.02 «Журналистика».

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Дисциплины содержат следующие фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тесты, вопросы и задания для контрольных работ, тематику рефератов и докладов, программы экзаменов и т. д.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата 42.03.02 «Журналистика» (приложение 6).

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности. Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

Государственный экзамен по журналистике принимается Государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. В состав экзаменационной комиссии также включаются деятели практической медиаиндустрии. Состав Государственной экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора.

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. На государственном экзамене студенты получают экзаменационный билет. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем Государственной экзаменационной комиссии листах бумаги с печатью факультета. На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, студенту дается определенное время (40-45 минут). В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами Государственной экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Заключительным этапом подготовки бакалавра является выполнение и защита выпускной квалификационной работы – это самостоятельно выполненное студентом задание под руководством преподавателя, в котором обстоятельно и творчески разработаны актуальные вопросы по профилю подготовки бакалавра. К ее выполнению допускаются студенты, успешно выполнившие учебный план, представившие в установленные сроки в деканат зачетные книжки со всеми оценками.

Выпускная квалификационная работа может иметь характер исследовательской работы или практической разработки в рамках профессиональной деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в университете на

открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Дата и часы защиты устанавливаются председателем Государственной экзаменационной комиссии. Члены комиссии предварительно знакомятся с содержанием работ. Помимо выпускной квалификационной работы студенты презентуют и защищают творческое досье – портфолио с журналистскими и (или) научными публикациями, подготовленными за весь период обучения в вузе. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы и творческого досье не должна превышать 20 минут.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО (в соответствии с ФГОС ВО 3++)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложения

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин;
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам;
5. Аннотации рабочих программ дисциплин;
6. Программы практик;
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО;
9. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО;
10. Матрица компетенций;
11. Рабочая программа воспитания;
12. Календарный план воспитательной работы.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»,
по профилю подготовки «Конвергентная журналистика»,
реализуемую в ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный университет»

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 42.03.02 «Журналистика» по профилю подготовки «Конвергентная журналистика», представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524 по профилю подготовки «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессиональных стандартов в области СМИ, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в области СМИ, связи и информационных и коммуникационных технологий.

Представленная ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты деятельности (усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции), содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата) и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие образовательный процесс и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для разработки ОПОП по направлению 42.03.02 «Журналистика» по профилю подготовки «Конвергентная журналистика» использованы нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 42.03.02 «Журналистика» по профилю подготовки «Конвергентная журналистика», Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», так и локальные акты Ульяновского государственного университета, среди которых: Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный Университет»; Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ высшего»; Документированная процедура «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального

образования и высшего образования»; Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса»; Документированная процедура «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»; Положение об организации самостоятельной работы обучающихся; Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика»), включает решение профессиональных задач в сфере журналистики и массовой коммуникации – связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы), средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускник по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика») может осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- маркетинговый;
- организационный;
- социально-просветительский;
- технологический.

Представленная на рецензию ОПОП учитывает требования Профессиональных стандартов в области СМИ:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

1. 11.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)

2. 11.004 Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)

3. 11.005 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)

4. 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

5. 11.009 Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)

6. 11.010 Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36020)

7. 11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

8. 06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973)

9. 06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136)

По своему объему и содержанию ОПОП удовлетворяет требованиям, предъявляемым соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом, и позволяет осуществлять качественную подготовку конкурентоспособных и компетентных профессионалов в сфере массовой коммуникации.

Обучение осуществляется по очной форме обучения. Продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС по направлению 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика») составляет для очной формы обучения – 4 года.

В состав ОПОП входят учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по всем учебным

дисциплинам, учебно-методические материалы, в том числе по всем видам практик, выпускных квалификационных работ, и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Представленный на рецензирование комплект документов, входящих в основную образовательную программу, включает:

- цель (миссия) образовательной программы и характеристику профессиональной деятельности будущего выпускника;
- компетентностная модель выпускника включая необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, устанавливаемые ФГОС;
- учебный план с перечнем изучаемых дисциплин, как базовой, так и вариативной части, влияющих на формирование компетенций;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин, в соответствии с учебным планом;
- программы всех видов практик: профессионально-ознакомительная практика, проектная деятельность, профессионально-творческая практика и преддипломная практика;
- характеристика социокультурной среды факультета, влияющей на формирование компетенций, и условий необходимых для всестороннего гармоничного развития и социализации личности обучающегося;
- средства и технологии оценки качества подготовки бакалавров на всех этапах их обучения в вузе, включая фонды оценочных средств, рекомендации по планированию и проведению практических, лабораторных работ, самостоятельной работе, оформлению и подготовке ВКР уровня бакалавриата.

Перечни дисциплин учебного плана и компетенций, которыми должен обладать выпускник, нормативный срок и общая трудоемкость освоения ОПОП (240 зачетных единиц), соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524.

В структуру учебного плана входят дисциплины базовой и вариативной частей. Обязательная часть Блока 1, состоит из дисциплин, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК). Часть, формируемая вузом, включает в себя дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, необходимые для реализации профиля «Конвергентная журналистика» и соотнесенные с запросами современной медиаиндустрии.

Также в ОПОП содержатся разделы «практика», «государственная итоговая аттестация», соответствующие согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика». учебные, производственные и преддипломная практики проводится под руководством преподавателей выпускающей кафедры УлГУ с одной стороны и представителя работодателя с другой, на базе СМИ Ульяновской области и российских СМИ. В ходе прохождения практик обучающиеся знакомятся с организацией работы

различных средств массовой информации, что способствует формированию и выявлению первичных навыков подготовки журналистских материалов. В ходе производственной и профессионально-творческой практики студенты получают профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в средствах массовой информации.

Дисциплины учебного плана логически взаимосвязаны таким образом, что позволяют получать новые знания на основе ранее изученных дисциплин. Все перечисленные компетенции в ФГОС отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Реализация ОПОП позволяет развивать обучаемому те компетенции, которые необходимы ему в дальнейшей профессиональной деятельности и ориентированы на удовлетворение потребностей работодателей, как одних из главных потребителей услуг высшего профессионального образования. Фонд оценочных средств позволяет в полной мере установить усвоение обучаемыми необходимых профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций.

ОПОП соответствует современному уровню развития методики и технологии массовой коммуникации, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, практико-ориентирована, основана на проектном обучении и практической реализации приобретаемых компетенций.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика») в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата. Соответствуют требованиям ФГОС данные о количестве преподавателей, имеющих ученые звания доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Образовательным учреждением (Ульяновский государственный университет) соблюдены требования к материально-техническому обеспечению (в том числе: учебную телевизионную студию, мультимедийную лабораторию на базе Медиацентра, съемочное и монтажное оборудование, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с оснащением наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Таким образом, представленная на рецензирование ОПОП по направлению по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика»), в полной мере отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика») и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по указанному направлению подготовки.

Секретарь УРОООО СЖ РФ

15.05. 2023 г.



Пряхина Н. С.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», квалификация – бакалавр, форма обучения – очная

Секретарем Ульяновского регионального отделения общероссийской общественной организации Союз журналистов России Пряхиной Натальей Серафимовной проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, разработанная кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения факультета культуры и искусства ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика» подготовки бакалавра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО с учётом потребностей регионального рынка труда в сфере СМИ и смежных областях, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524 (далее – ФГОС ВО).

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО по

направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;
- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика, профиль «Конвергентная журналистика» (уровень бакалавриата), профстандартам, будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки бакалавров по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика»).

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП ВО программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика» подготовки бакалавра отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», разработанный кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения факультета культуры и искусства ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам выполнять профессиональные трудовые функции в соответствии с современными требованиями медиаотрасли.

Секретарь УРОООО СЖ РФ

15.05.2023 г.



Пряхина Н. С.

РЕЦЕНЗИЯ

на Основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»,
по профилю подготовки «Конвергентная журналистика»,
реализуемую в ФГБОУ ВО
«Ульяновский государственный университет»

Латенковой Верой Михайловной, кандидатом филологических наук (10.01.10 -журналистика), доцентом кафедры телевидения и радиовещания ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии» проведена экспертиза ОПОП высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, разработанная кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотковедения факультета культуры и искусства ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 42.03.02 «Журналистика» по профилю подготовки «Конвергентная журналистика», представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524 по профилю подготовки «Конвергентная журналистика» с учетом требований профессиональных стандартов в области СМИ, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в области СМИ, связи и информационных и коммуникационных технологий.

Представленная ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты деятельности (усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции), содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата) и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие образовательный процесс и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Для разработки ОПОП по направлению 42.03.02 «Журналистика» по профилю подготовки «Конвергентная журналистика» использованы нормативные правовые акты (Конституция Российской Федерации, Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 42.03.02 «Журналистика» по профилю подготовки «Конвергентная журналистика», Приказ Минобрнауки

России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», так и локальные акты Ульяновского государственного университета, среди которых: Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»; Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ высшего»; Документированная процедура «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования»; Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса»; Документированная процедура «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»; Положение об организации самостоятельной работы обучающихся; Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика»), включает решение профессиональных задач в сфере журналистики и массовой коммуникации – связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиoprogramмы, онлайн-ресурсы), средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Выпускник по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика») может осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- маркетинговый;
- организационный;
- социально-просветительский;
- технологический.

Представленная на рецензию ОПОП учитывает требования Профессиональных стандартов в области СМИ:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

1. 11.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)

2. 11.004 Профессиональный стандарт «Ведущий

телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)

3. 11.005 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)

4. 11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

5. 11.009 Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)

6. 11.010 Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36020)

7. 11.013 Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

8. 06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973)

9. 06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136)

По своему объему и содержанию ОПОП удовлетворяет требованиям, предъявляемым соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом, и позволяет осуществлять качественную

подготовку конкурентоспособных и компетентных профессионалов в сфере массовой коммуникации.

Обучение осуществляется по очной форме обучения. Продолжительность обучения соответствует требованиям ФГОС по направлению 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика») составляет для очной формы обучения – 4 года.

В состав ОПОП входят учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, учебно-методические материалы, в том числе по всем видам практик, выпускных квалификационных работ, и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Представленный на рецензирование комплект документов, входящих в основную образовательную программу, включает:

- цель (миссия) образовательной программы и характеристику профессиональной деятельности будущего выпускника;
- компетентностная модель выпускника включая необходимые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, устанавливаемые ФГОС;
- учебный план с перечнем изучаемых дисциплин, как базовой, так и вариативной части, влияющих на формирование компетенций;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин, в соответствии с учебным планом;
- программы всех видов практик: профессионально-ознакомительная практика, проектная деятельность, производственная практика, профессионально-творческая практика и преддипломная практика;
- характеристика социокультурной среды факультета, влияющей на формирование компетенций, и условий необходимых для всестороннего гармоничного развития и социализации личности обучающегося;
- средства и технологии оценки качества подготовки бакалавров на всех этапах их обучения в вузе, включая фонды оценочных средств, рекомендации по планированию и проведению практических, лабораторных работ, самостоятельной работе, оформлению и подготовке ВКР уровня бакалавриата.

Перечни дисциплин учебного плана и компетенций, которыми должен обладать выпускник, нормативный срок и общая трудоемкость освоения ОПОП (240 зачетных единиц), соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524.

В структуру учебного плана входят дисциплины базовой и вариативной частей. Обязательная часть Блока 1, состоит из дисциплин, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК). Часть, формируемая вузом, включает в себя дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, необходимые для

реализации профиля «Конвергентная журналистика» и соотнесенные с запросами современной медиаиндустрии.

Также в ОПОП содержатся разделы «практика», «государственная итоговая аттестация», соответствующие согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика». Учебные, производственные и преддипломная практики проводятся под руководством преподавателей выпускающей кафедры УлГУ с одной стороны и представителя работодателя с другой, на базе СМИ Ульяновской области и российских СМИ. В ходе прохождения практик обучающиеся знакомятся с организацией работы различных средств массовой информации, что способствует формированию и выявлению первичных навыков подготовки журналистских материалов. В ходе производственной и профессионально-творческой практики студенты получают профессиональные умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в средствах массовой информации.

Дисциплины учебного плана логически взаимосвязаны таким образом, что позволяют получать новые знания на основе ранее изученных дисциплин. Все перечисленные компетенции в ФГОС отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Реализация ОПОП позволяет развивать обучаемому те компетенции, которые необходимы ему в дальнейшей профессиональной деятельности и ориентированы на удовлетворение потребностей работодателей, как одних из главных потребителей услуг высшего профессионального образования. Фонд оценочных средств позволяет в полной мере установить усвоение обучаемыми необходимых профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций.

ОПОП соответствует современному уровню развития методики и технологии массовой коммуникации, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, практико-ориентирована, основана на проектном обучении и практической реализации приобретаемых компетенций.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика») в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата. Соответствуют требованиям ФГОС данные о количестве преподавателей, имеющих ученые звания доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Образовательным учреждением «Ульяновский государственный университет» соблюдены требования к материально-техническому обеспечению (в том числе: учебную телевизионную студию,

мультимедийную лабораторию на базе Медицентра, съемочное и монтажное оборудование, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с оснащением наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

В УлГУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Таким образом, представленная на рецензирование ОПОП по направлению по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика»), в полной мере отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (профиль «Конвергентная журналистика») и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по указанному направлению подготовки.

Рецензент:

Латенкова В.М.



Кандидат филологических наук,
ученый секретарь, доцент кафедры телевидения и радиовещания
ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии»

127562, г. Москва, ул. Октябрьская, д. 105, корп. 2
www.ipk.ru; +74956890146

22.05.2023г.

*Согласен подтвердить
Начальник отдела кадров и
делопроизводства
И.Б. Байева 22.05.2023*



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
бакалавриата 42.03.02 «Журналистика»,
профиль «Конвергентная журналистика»

Латенковой Верой Михайловной, кандидатом филологических наук (10.01.10 «Журналистика»), доцентом кафедры телевидения и радиовещания ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии» проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», форма обучения очная, разработанная кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения факультета культуры и искусства ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

Разработчиком представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ОПОП программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО с учётом потребностей регионального рынка труда в сфере СМИ и смежных областях, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524 (далее – ФГОС ВО).

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО по

направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;

соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО программы высшего образования по направлению бакалавриата 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», профстандартам, будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП ВО программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика» отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Конвергентная журналистика», разработанный кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения факультета культуры и искусства ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 года № 524, профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит выпускникам выполнять профессиональные трудовые функции в соответствии с современными требованиями СМИ.

Рецензент:

Латенкова В.М.



Кандидат филологических наук,
ученый секретарь, доцент кафедры телевидения и радиовещания
ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии»

127562, г. Москва, ул. Октябрьская, д. 105, корп. 2
www.ipk.ru; +74956890146

22.05.2023г.

*Согласен подтвердить
Начальник отдела кадров и
директор по качеству
Н.Б. Байата*

22.05.2023

